

بسمه تعالی

گروه آموزشی: پزشکی مولکولی

طرح دوره (Course plan): درس Bioethics ارائه به دانشجوی بین الملل

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پزشکی مولکولی

عنوان درس: اخلاق پزشکی (Bioethics)

کد درس: ۲۶

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسوول درس: دکتر الهه متوسلی

مدرس / مدرسان: دکتر الهه متوسلی، دکتر غلامرضا طاوسی دانا، دکتر زهرا عزیزی ورزنده، دکتر مولود آبسالان

پیش نیاز/ هم زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی پزشکی مولکولی

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: ژنتیک پزشکی

محل کار: دانشکده فناوری های نوین پزشکی

تلفن تماس: ۴۳۰۵۲۱۴۱

نشانی پست الکترونیک: e_motevaseli@tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

عصر کنونی عرصه تولید فناوری های نوین زیست پزشکی است که به کار گرفتن آن ها چالش هایی را در ابعاد مختلف فلسفی، اخلاقی، دینی و اجتماعی موجب شده است، فناوری هایی چون: باروری های مصنوعی و کودکان آزمایشگاهی، شبیه سازی انسانی و حیوانی، اخذ سلول های بنیادی و به کارگیری آن ها، قتل ترحم آمیز، ساخت اعضا و اندام های انسانی و پیوند آن ها. باقوت گرفتن سوال، ابهام و چالش های گسترده و فراگیر در حوزه فناوری های زیستی، اخلاق کاربردی به عنوان بخشی از دانش اخلاق و فلسفه آن متکفل بحث و بررسی در این باره و یافتن پاسخ هایی راه گشا در این خصوص مبتنی بر نظریه ها و اصول اخلاقی گردیده است. در همین راستا اخلاق زیستی به عنوان شاخه ای نو در حوزه اخلاق هنجاری کاربردی به تبیین پاسخ ها و راهبردهای اساسی در مواجهه با پرسش ها و چالش های ناشی از ظهور و بروز فناوری های نوین زیست پزشکی می پردازد.

اهداف کلی / محور های توانمندی:

آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت راهبردی اخلاق و مسایل حقوقی و ایمنی زیستی

اهداف اختصاصی / زیر محورهای هر توانمندی :

آشنایی با موارد زیر :

۱- کلیات اخلاق، اخلاق پزشکی و معاهده های بین المللی و ملی اخلاق پزشکی، ایمنی زیستی و جنبه های اخلاقی و حقوقی آن ۲- Genetic Testing، غربالگری ژنتیکی قبل از لقاح و قبل از تولد، تشخیص قبل از بروز بیماری در کودکان و بالغین ۳- پروتکل های جهانی ایمنی زیستی ۴- ایمنی زیستی در آزمایشگاه ۵- ایمنی زیستی کار با حیوانات آزمایشگاهی ۶- تعیین جنسیت جنین و IVF، ایجاد جنین های انسانی در لوله آزمایش برای استفاده های متفاوت ۷- ایجاد دورگه های ژنتیکی و کلون سازی انسان، خرید و فروش نمونه های زیستی انسان ۸- تحقیقات سلولهای بنیادی و کلونینگ، پیوند اعضای موجودات به انسان ۹- تحقیقات انتقال ژن و ژن درمانی، Eugenics و تقویت ژنتیکی ۱۰- رضایت نامه (Informed consent) در تحقیقات مولکولی و ژنتیکی، آزمونهای داروهای نو ترکیب در انسان و مداخله های غیردرمانی ژنتیکی ۱۱- محرمانه داشتن (confidentiality) اطلاعات ژنتیکی برای جلوگیری از تبعیض و Gender issues-stigmatization ۱۲- و مراقبت در تحقیقات مشترک ژنتیکی با کشورهای پیشرفته Patenting of human genes ۱۳- موجودات دست ورزی شده به روشهای مهندسی ژنتیک و فرآورده های آنها از نظر اخلاقی و حقوقی ۱۴- زمینه های ژنتیک حیوانی و گیاهی مورد بحث از نظر اخلاقی و حقوقی ۱۵- محیط زیست و مسائل اخلاقی و حقوقی مربوط به آن ۱۶- موضوعات مربوط به سموم زیستی مورد بحث از نظر اخلاقی و حقوقی ۱۷- راهنما های اخلاقی در پژوهش های مولکولی و ژنتیکی در جمهوری اسلامی ایران

رویکرد آموزشی :

✓ ترکیبی

حضور

مجازی

روش های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده :

رویکرد مجازی :

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکتورنیک تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری:

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

رویکرد ترکیبی :

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ ، کوئیز ، بحث گروهی و ...)، استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)، ارائه و سخنرانی

تقویم درس : Bioethics (ساعت کلی تدریس : ۳۴ ساعت)

جلسه	مبحث	نام مدرس/مدرسین	روش تدریس	فعالیت یادگیری توسط دانشجویان
۱	کلیات اخلاق، اخلاق پزشکی و معاهده های بین المللی و ملی اخلاق پزشکی، ایمنی زیستی و جنبه های اخلاقی و حقوقی آن	دکتر عزیزی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز
۲	Genetic Testing، غربالگری ژنتیکی قبل از لقاح و قبل از تولد، تشخیص قبل از بروز بیماری در کودکان و بالغین	دکتر متوسلی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز
۳	پروتکل های جهانی ایمنی زیستی	دکتر عزیزی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز
۴	ایمنی زیستی در آزمایشگاه	دکتر عزیزی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز
۵	ایمنی زیستی کار با حیوانات آزمایشگاهی	دکتر عزیزی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز
۶	تعیین جنسیت جنین و IVF، ایجاد جنین های انسانی در لوله آزمایش برای استفاده های متفاوت	دکتر متوسلی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز
۷	ایجاد دوره های ژنتیکی و کلون سازی انسان، خرید و فروش نمونه های زیستی انسان	دکتر عزیزی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز
۸	تحقیقات سلولهای بنیادی و کلونینگ، پیوند اعضای موجودات به انسان	دکتر عزیزی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز
۹	تحقیقات انتقال ژن و ژن درمانی، Eugenics و تقویت ژنتیکی (enhancement Genetic)	دکتر عزیزی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز
۱۰	رضایت نامه (Informed consent) در تحقیقات مولکولی و ژنتیکی، آزمونهای داروهای نو ترکیب در انسان و مداخله های غیردرمانی ژنتیکی	دکتر متوسلی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز
۱۱	محرمانه داشتن (confidentiality) اطلاعات ژنتیکی برای جلوگیری از تبعیض و Gender issues-stigmatization	دکتر متوسلی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز
۱۲	و مراقبت در تحقیقات مشترک ژنتیکی با کشورهای پیشرفته Patenting of human genes	دکتر متوسلی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز
۱۳	موجودات دست ورزی شده به روشهای مهندسی ژنتیک و فرآورده های آنها از نظر اخلاقی و حقوقی	دکتر آسسالان	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز
۱۴	زمینه های ژنتیک حیوانی و گیاهی مورد بحث از نظر اخلاقی و حقوقی	دکتر طاووسی دانا	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز

۱۵	محیط زیست و مسائل اخلاقی و حقوقی مربوط به آن	دکتر متوسلی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز
۱۶	موضوعات مربوط به سموم زیستی مورد بحث از نظر اخلاقی و حقوقی	دکتر متوسلی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز
۱۷	راهنما های اخلاقی در پژوهش های مولکولی و ژنتیکی در جمهوری اسلامی ایران	دکتر متوسلی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز

وظایف و انتظارات دانشجو:

حضور فعال در کلاس، انجام تکالیف و مطالعه مقالات مربوطه

روش ارزیابی دانشجو:

از هر دو روش تکوینی و تراکمی استفاده می شود.

ارزیابی تکوینی: از طریق پرسش و پاسخ کلاسی، سهم در نمره نهایی ۴۰ درصد

ارزیابی تراکمی: از طریق آزمون کتبی تشریحی، سهم در نمره نهایی ۶۰ درصد

منابع:

Cambridge textbook of bioethics

-اخلاق زیستی از منظر حقوقی، فلسفی و علمی

-مقدمه ای بر اخلاق زیستی

- مقالات مرتبط با هر مبحث